

事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日: 令和 5年 3月 25日

公表: 令和 5年 3月 31日

事業所名 イロドリ飛高

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6	1		一人当たりの法令で決められたスペースは確保している。
	2 職員の配置数は適切である	7			
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	5	1	事業所には連絡ノートがあり必ず記入・共有している。	重度の障害児を除き、完全にバリアフリー化はできません。発達過程に応じて日常生活におけるある程度のバリアが必要なシーンもあると考えます。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	6	1	広々と過ごせるようにその都度整えている。	
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	7		ミーティングを毎週行い早めに計画している。	
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7			
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7			
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		7		
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7		ミーティングを毎週行うほか、ペアレントトレーニングや虐待研修など行っている。	
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	7		契約や見学時に細かく聞き取りをしている。	
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	6			
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	7			
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	7			
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	7		塗0ていんぐにて職員に周知し、職員全体で考えて実施している。	
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7		体操は毎月異なる内容を提供している。	
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	7			
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7		個々の特徴を把握し、前回の様子も含めその都度話し合い、安全に楽しく活動ができるように工夫している。必要に応じて役割分担も決め、職員も安心して支援ができるようにしている。	
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7		毎日その日の出来事を情報共有している。支援でわからないところがあれば確認し、改善に向けて取り組んでいる。	
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7			
	20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	7		直接保護者様にききとりをしている。	

関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7		よく理解している職員が会議に参加し、こまかく情報共有している。	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	7		行政とも支援会議あり。	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	1	6		事業所内での医療的ケアが必要となるお子さんが前例がないため、今後必要となる機会があれば医師とも連携を取り合っていく。(医療的ケア児の受け入れはしているが、事業所内では医療的行為が必要のないお子さんであるため、保護者経由で医師の指示情報を得ている)
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	7		契約時にアセスメントにて直接保護者様に確認し、連絡先や主治医などを記録を残している。	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	7		必要に応じて学年が上がるタイミングでも支援の理解を深めるために情報共有している。	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	7			
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	7			
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		7		コロナで機会を設けることが出来ないが、今後検討していく。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	7		参加後も職員に周知し、情報共有している。	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7		送迎時連絡帳のコメントで日々お伝えできるように努力しています。	
保護者への説明責任等	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	7		職員もペアレントトレーニングを学び、保護者様にも必要に応じて参考になりそうな情報をお伝えするようにしている。	
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7			
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	7			
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7			
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		6		現在はコロナの影響で開催できないが、今後行えるように考えている。
	36	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	7		管理者が勤務している日はその日のうちに共有し、お返事が早急に行えるように努めている。不在時も具体的に返答の日程を決め、早期に対処するように努めている。	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7		定期的におたよりを発行し、様子や行事予定、メソッドの内容などをお伝えしている。	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	7		鍵付きロッカーで保管している。	
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7		とくに子どもたちに安心して支援を受けられるように早めに情報を伝えている。	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		7		コロナで機会を設けることが出来なかったが、今後検討していく。

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	7		災害時に持ち出す対応マニュアルのファイルが準備されている。感染症についてはその都度保護者様にお知らせしています。避難訓練も適切に行っています。	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7		避難訓練のほかに手作りの防災カードを使った訓練やゲームを取り入れ、防災クッキングなども行っています。	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	7		必要に応じて行っている。発作時は宿院に必ず周知し、対応を掲示している。	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	7		アレルギーは保護者様より情報をいただいています。	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7			
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7		研修有。切迫性、一時性、非代替性の3つに分けてその都度記録している。	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	7		契約時にお伝えしている。研修をきっかけに、今まで以上に職員間でも意識し支援で着ている。	

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。
※無回答の回答があった設問はその分回答数が減らした表記となっています。